Итоговая контрольная работа по литературному чтению за первое полугодие. 4 класс.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_

1.*Определи, к какому жанру относится произведение*.

 Вороне где-то бог послал кусочек сыра.

На ель ворона взгромоздясь,

Позавтракать, должно быть, собралась…

* загадка
* пословица
* басня
* былина

2.Продолжи определение. Былина-это…

* русская народная эпическая песня о богатырях
* краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.
* замысловатое поэтическое описание предмета или явления, которое нужно отгадать.
* повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

3. Продолжи название произведения. Рассказ В.М. Гаршина

 « … - путешественница»

* жаба
* утка
* лягушка
* лягушка - квакушка

4.Узнай героя произведения Марка Твена. Этот мальчик превратил работу в увлекательное занятие

* Бен Роджерс
* Том Сойер
* Гекльберри Фин
* Джонни Миллер

5. Отметь фамилию баснописца

* А.С. Пушкин
* М.Ю.Лермонтов
* И.И. Хемницер
* В.М. Гаршин
* П.П. Ершов

6.Назови автора, этого произведения

Козетта дышала с каким – то болезненным хрипом, рыдания давили ей горло, но плакать она не смела – так боялась она хозяйки даже в дали от неё. Она привыкла всегда и везде представлять её рядом с собою.

* Х.-К.Андерсен
* Марк Твен
* Виктор Гюго

8.Отметь слово, которым можно дополнить предложение

Ярило – герой … мифа

* Древнегреческого
* Древнекитайского
* Славянского
* древнеиндийского

ЧАСТЬ 2

1. Прочитай строфу. Укажи название и автора стихотворения. Подчеркни эпитеты.

Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом!...

Что ищет он в стране далёкой?

Что кинул он в краю родном?...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком словаре можно найти значение слова?

* В орфографическом
* В толковом
* В энциклопедическом

 ЧАСТЬ 3

1. Найди и исправь ошибки допущенные учеником в устойчивом басенном выражении

«Ты всё пела? Это дело:

Так поди же, потанцуй!»

Запиши, исправив ошибки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вспомни пословицу, в которой говорится о Родине. Запиши её.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из какого произведения эти крылатые слова? Назови автора

Кто виноват из них, кто прав: судить не нам

 А только воз и ныне там

1. Допиши одно слово в ряд других.

Святогор, Вольга Святославович, Илья Муромец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использованная литература:

* Л.А. Ефросинина Литературное чтение в начальной школе. Оценка знаний. Контрольные работы. Часть вторая/М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011