Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 с. Александров Гай Саратовская область

**УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 Б КЛАССЕ**

**«ПРИБАВЛЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА 3»**

***Поликарпова Елена Александровна,***

***учитель начальных классов***

***2021-2022 уч. год***

**Тема урока:** Прибавление и вычитание числа 3.

**Тип урока**: Урок закрепления знаний.

**Цели урока:** Продолжить работу по закреплению умения прибавлять и вычитать число 3 разными способами, опираясь на состав числа 3. Совершенствовать умение решать текстовые задачи на сложение и вычитание.

**Задачи урока:**

***Предметные:***

- Находить значение числовых выражений,  применяя приемы вычислений: при сложении – прибавление по частям; при вычитании – вычитание числа по частям;

-Уметь анализировать текстовые задачи и решать их;

-Знать структуру текстовой задачи и правило оформления задачи в тетради;

***Личностные УУД:***

-Формировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.

-Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности.

-Работать над осознанием ответственности за общее дело.

-Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.

-Формировать представление о значении математики в жизни человека.

***Регулятивные УУД:***

-Формировать умение соотносить свои знания, определять проблему.

-Фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

-Способствовать выполнению пробного действия.

-Развивать умение контролировать и оценивать свою деятельность.

***Познавательные УУД:***

-Развивать умение сравнивать, сопоставлять, обобщать.

-Помочь выделить и сформулировать познавательную цель.

-Развивать умение работать с информацией и обмениваться ею.

-Формировать умение использовать полученную информацию.

***Коммуникативные УУД:***

- Вступать в  диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках, формировать умение слышать друг друга и понимать.

-Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

-Помочь ребёнку в аргументации своего мнения.

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:**

-Учебник, тетрадь, сигнальные карточки, карточки с заданиями;

-Мультимедийная презентация, интерактивная доска, компьютер

**Ход урока:**

**I. Организация начала урока**

*Создать эмоциональный настрой на урок, мотивировать обучающихся на работу.*

-Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.

Мы сегодня не одни,

Гости на урок пришли.

Повернитесь поскорей,

Поприветствуйте гостей!

-Сядьте ровно, ножки вместе,

Руки положи на стол.

Подтянитесь, улыбнитесь,

На уроке не ленитесь!

-Сегодня к нам пришел ещё один необычный гость. А кто он догадайтесь сами:

Человечек непростой,

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает. (Снеговик)

- Шёл снеговик к вам, ребята, помочь украсить класс к Новому году. но по дороге налетела вьюга, вот он и рассыпался. Помогите собрать его! С одной стороны снеговика примеры, их нужно решить. (работа с веером)

**II.Актуализация знаний.**

А, теперь вперёд – за дело.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет.

Примеры на карточках. 6+3 10-3 5+3 9-3 0+3 4-3 2+3 7-3

**III. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

-Замечательный снеговик получился у вас, ребята. За каждое выполненное задание снеговик будет дарить игрушку на ёлочку.

-Что вы заметили общего в примерах ? (Прибавляли и вычитали число 3)

- Кто же догадался, что мы будем делать сегодня на уроке?

- А умеем мы это делать? (Да)

-Как умеем? (разными способами; по частям)

-Для чего тогда надо закрепить это умение? Для чего мы должны это уметь? (При решении задач, примеров)

- Какую цель поставили перед собой? (повторить прибавление и вычитание числа 3 разными способами, решать задачи)

**IV. Первичное закрепление.**

**1. Отработка способов прибавления и вычитания числа 3.**

-Сколько желтых флажков повесил Снеговик? (7)

- Сколько хочет добавить ещё? (3)

-Как это можно сделать? (7+2+1; 7+1+2; 7+1+1+1 –записывают в тетрадь)

- Сколько всего прибавляли? (3) Вывод: 7+3 =… (записывают в тетрадь)

-Сколько способов прибавления числа 3? (Три)

- А какой способ удобнее? (где меньше вычислений)

-Сколько ёлочных игрушек у Снеговика? (6)

-Как он может повесить эти 3 шарика? (6-2-1; 6-1-2; 6-1-1-1- записывают в тетрадь)

- Сколько всего вычитали? Вывод: 6-3=… (записывают в тетрадь)

-Сколько способов вычитания числа 3? (Три)

- А какой способ удобнее? (где меньше вычислений).

**Физкультминутка**

Математика научит (шагают на месте)

Число 3 нас прибавлять

2 прыжка, 1 хлопок,

2 хлопка, 1 прыжок.

А кто понял и запомнил (руки на поясе с поворотами)

Улыбнись-ка нам, дружок!

Подмигни одним глазком,

Щелкни дважды язычком,

Три разочка наклонись

И тихонечко садись.

*2 игрушка*. Работа в парах. Откройте кассу цифр. Выкладывайте числа перед собой.

Это число находится между 1 и 3

Найдите сумму 7 и 3

Число, следующее за 4

Число, предыдущее 8

Из 3 вычесть 3

1е слагаемое 1, 2е слагаемое 3, чему равна сумма?

Состав числа 8 – это 5 и …

Это число находится правее 7

Это число находится левее 2

- Посмотрите на ряд этих чисел, какого числа не хватает в натуральном ряду чисел?

-Запишите эти числа в прямом порядке- договоритесь кто будет – в обратном порядке.

-Прочитайте числа в прямом порядке, в обратном порядке.

*3 игрушка.* Задача с. 110 №2

- Что вы прочитали? Докажите, что это задача. Прочитайте условие, вопрос задачи.

-Выполним рисунок к задаче.

Запишите решение задачи: 5-3=2 (иг.)

Ответ: 2 игрушки.

**Физминутка для глаз «Нарисуй снеговика»**

*4 игрушка.*

В рабочей тетради с. 44 заполни таблицу.

Объясни, как составлена таблица? Дополни её, выучите ее дома.

**V. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)**

*5 игрушка.*

Групповая работа. Украсить класс, решить примеры на числовой гирлянде.

**VI. Рефлексия.**

- Оцените свою работу на уроке: работали активно – желтый смайлик, не всегда отвечали – зеленый смайлик, работал плохо – красный смайлик.